

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Тамбовский филиал

Кафедра садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____ С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО С ОСНОВАМИ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Направление подготовки - 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация выпускника - бакалавр

Тамбов, 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины являются получение теоретических знаний и практических навыков по изучению особенностей биологии и выращиванию наиболее распространенных видов декоративных растений, ознакомление с классификацией декоративных растений, рассмотрение важнейших декоративных качеств, физиономических свойств и экологических особенностей растений, уяснение основных принципов составления ландшафтных композиций.

Задачи:

1. Рассмотреть историю декоративного садоводства и проследить развитие основных тенденций отрасли
2. Изучить особенности морфологии и биологии декоративных растений
3. Ознакомиться с современной классификацией и систематикой декоративных растений
4. Уяснить основные способы размножения декоративных растений и перспективные экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии их выращивания
5. Закрепить важнейшие принципы грамотного подбора ассортимента декоративных растений для различных объектов озеленения

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по данному направлению подготовки дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть Б1.О.20.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Ботаника», «Почвоведение», «Физиология и биохимия растений», «Газоноведение», «Дизайн малого сада», «Декоративное садоводство», «Почвоведение».

Изучение курса «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» поможет в дальнейшем освоить дисциплину «Древоводство», подготовиться к успешной сдаче государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н).

Обобщенная трудовая функция - организация производства продукции растениеводства (код – В)

Трудовая функция - разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

Трудовая функция - управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства В/02.6

Трудовые действия:

- общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКО-3 – Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПКР-4 – Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур винограда для различных агроэкологических условий и технологий

Код и наименование универсальной компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Разработка и реализации проектов					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не достаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения	В достаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.

			выделенных задач.		
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Недостаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Не может решать конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Слабо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Хорошо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Отлично решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.
	ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Неуверенно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Достаточно четко публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Отлично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский - Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности					

<p>ПКО-3. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>ИД-1_{ПК-3}— Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>	<p>Не участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>	<p>Не всегда участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>	<p>Достаточно часто участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>	<p>Всегда участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>
--	--	---	--	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический - Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

<p>ПКР-4. Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий продукции.</p>	<p>ИД-1_{ПК-13} – Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</p>	<p>Не готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</p>	<p>Слабо подготовлен к осуществлению подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</p>	<p>Достаточно хорошо подготовлен к осуществлению подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</p>	<p>Отлично подготовлен к осуществлению подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</p>
--	---	---	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры;
- современные экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания декоративных растений;
- учет свойств почвогрунтов на территориях населенных мест, способы их мелиорации для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры;
- дендрометрические параметры, техники инвентаризации и оценки ландшафтов, оценку состояния зеленых насаждений, компоненты ландшафта, их отличительные признаки (экология, типология и динамика)

уметь:

- составлять планы и подосновы объектов ландшафтной архитектуры с использованием географических информационных систем
- определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной архитектуры
- выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры с использованием чертежных и художественных инструментов и материалов

владеть:

- основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры
- современными экологически безопасными и энергоресурсосберегающими технологиями выращивания декоративных растений

3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-2	ПКО-3	ПКР-4	
Раздел 1. Принципы планировки современных садов и характер размещения декоративных растений в них				
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования». Основные декоративные свойства и морфологические параметры растений, используемые при составлении ландшафтных композиций	+	+	+	3
Раздел 2. Классификация, ассортимент и способы размножения декоративных растений, используемых для ландшафтных композиций				
Тема 2. Классификация и строение декоративных растений	+	+	+	3
Тема 3. Отношение декоративных и цветочных растений к факторам внешней среды	+	+	+	3
Тема 4. Семенное и вегетативное размножение декоративных растений	+	+	+	3
Тема 5. Питомники декоративных культур	+	+	+	3

Раздел 3. Цветоводство открытого и защищенного грунта, особенности устройства и содержания объектов ландшафтной архитектуры				
Тема 6. Цветоводство открытого грунта	+	+	+	3
Тема 7. Цветоводство защищенного грунта	+	+	+	3
Тема 8. Уход за древесно-кустарниковыми насаждениями. Агротехнические работы на местах озеленения	+	+	+	3
Раздел 4. Ассортимент декоративных растений, используемых для ландшафтных композиций				
Тема 9. Ассортимент деревьев, используемых в озеленении, важнейшие физиономические свойства, экологические особенности и агротехника культур	+	+	+	3
Тема 10. Ассортимент декоративных кустарников и лиан, используемых в озеленении, важнейшие физиономические свойства, экологические особенности и агротехника культур	+	+	+	3
Тема 11. Ассортимент травянистых цветочных растений, используемых в озеленении, важнейшие физиономические свойства, экологические особенности и агротехника культур	+	+	+	3
Тема 12. Цветочно-декоративные культуры защищенного грунта. Важнейшие физиономические свойства растений и их требования к условиям произрастания	+	+	+	3
Раздел 5. Особенности устройства и содержания объектов ландшафтной архитектуры				
Тема 13. Классификация и особенности устройства цветников	+	+	+	3
Тема 14. Классификация и особенности устройства газонов	+	+	+	3
Раздел 6. Характеристика видов, декоративных форм и сортов растений, применяемых в озеленении				3
Тема 15. Характеристика видов и декоративных форм хвойных растений, используемых в озеленении	+	+	+	3
Тема 16. Характеристика видов и декоративных форм лиственных древесных пород, используемых в озеленении	+	+	+	3
Тема 17. Характеристика видов и декоративных форм красивоцветущих кустарников, используемых в озеленении	+	+	+	3
Тема 18. Характеристика видов и декоративных форм лиан, используемых в озеленении	+	+	+	3
Тема 19. Характеристика видов и сортов	+	+	+	3

однолетних цветочных растений				
Тема 20. Характеристика видов и сортов двулетних цветочных растений	+	+	+	3
Тема 21. Характеристика видов и сортов корневищных многолетних цветочных растений	+	+	+	3
Тема 22. Характеристика видов и сортов луковичных многолетних цветочных растений	+	+	+	3
Тема 23. Характеристика видов и сортов многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте	+	+	+	3
Тема 24. Характеристика видов и сортов оранжерейных и комнатных цветочных растений	+	+	+	3
Тема 25. Основной ассортимент газообразующих трав. Характеристика представителей	+	+	+	3
Раздел 7. Примеры использования декоративных растений при устройстве различных объектов ландшафтной архитектуры				
Тема 26. Составление проекта цветника с использованием основных принципов гармонизации цветочных насаждений	+	+	+	3
Тема 27. Декоративные композиции из древесно-кустарниковых растений	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	По очной форме обучения (6 семестр)	По заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	12
Аудиторные занятия, в т. ч.	72	12
лекции	24	4
практические занятия	48	8
Самостоятельная работа, в т. ч.	45	123
в том числе в форме практической подготовки	15	2
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	43
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	11	30
выполнение индивидуальных заданий	18	40
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	10

Контроль	27	9
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

4.2. Лекции

№ №	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Принципы планировки современных садов и характер размещения декоративных растений в них 1.1. Предмет и задачи дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования». Основные декоративные свойства и морфологические параметры растений, используемые при составлении ландшафтных композиций	2	1	УК-2; ПКО-3; ПКР-4
2	Классификация, ассортимент и способы размножения декоративных растений, используемых для ландшафтных композиций	2	1	УК-2; ПКО-3; ПКР-4
	2.1. Классификация и строение декоративных растений	2		
	2.2. Отношение декоративных и цветочных растений к факторам внешней среды	2		
	2.3. Семенное и вегетативное размножение декоративных растений	2		
	2.4. Питомники декоративных культур	2	1	
3	Цветоводство открытого и защищенного грунта, особенности устройства и содержания объектов ландшафтной архитектуры	2	1	УК-2; ПКО-3; ПКР-4
	3.1. Цветоводство открытого грунта			
	3.2. Цветоводство защищенного грунта			
	3.3. Уход за древесно-кустарниковыми насаждениями. Агротехнические работы на местах озеленения			
4	Ассортимент декоративных растений, используемых для ландшафтных композиций	2		УК-2; ПКО-3; ПКР-4
	4.1. Ассортимент деревьев, используемых в озеленении, важнейшие физиономические свойства, экологические особенности и агротехника культур			
	4.2. Ассортимент декоративных кустарников и лиан, используемых в озеленении, важнейшие физиономические свойства,	2		

	экологические особенности и агротехника культур 4.3.Ассортимент травянистых цветочных растений, используемых в озеленении, важнейшие физиономические свойства, экологические особенности и агротехника культур 4.4.Цветочно-декоративные культуры защищенного грунта. Важнейшие физиономические свойства растений и их требования к условиям произрастания	2 2		
	Итого	24	4	

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
5	Особенности устройства и содержания объектов ландшафтной архитектуры			УК-2; ПКО-3; ПКР-4
	5.1.Классификация и особенности устройства цветников	4	1	
	5.2.Классификация и особенности устройства газонов	4	1	
6	Характеристика видов, декоративных форм и сортов растений, применяемых в озеленении			УК-2; ПКО-3; ПКР-4
	6.1.Характеристика видов и декоративных форм хвойных растений, используемых в озеленении	4	2	
	6.2.Характеристика видов и декоративных форм лиственных древесных пород, используемых в озеленении	4	2	
	6.3.Характеристика видов и декоративных форм красивоцветущих кустарников, используемых в озеленении	4		
	6.4.Характеристика видов и декоративных форм лиан, используемых в озеленении	4		
	6.5.Характеристика видов и сортов однолетних цветочных растений	4		
	6.6.Характеристика видов и сортов двулетних цветочных растений	2		
	6.7.Характеристика видов и сортов корневищных многолетних цветочных растений	4		
	6.8.Характеристика видов и сортов луковичных многолетних цветочных растений	4		
	6.9.Характеристика видов и сортов многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте	2		
	6.10.Характеристика видов и сортов	2		

	оранжерейных и комнатных цветочных растений 6.11.Основной ассортимент газообразующих трав. Характеристика представителей	2		
7	Примеры использования декоративных растений при устройстве различных объектов ландшафтной архитектуры 7.1. Составление проекта цветника с использованием основных принципов гармонизации цветочных насаждений (в форме практической подготовки) 7.2. Декоративные композиции из древесно-кустарниковых растений	2 2	2	УК-2; ПКО-3; ПКР-4
Итого		48	8	

4.4. Лабораторные работы по данной дисциплине не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1.	1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	2.	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	6
	3.	выполнение индивидуальных заданий	2	5
	4.	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Раздел 2.	1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	2.	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	8
	3.	выполнение индивидуальных заданий	2	4
	4.	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Раздел 3.	1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	2.	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	6
	3.	выполнение индивидуальных заданий	2	4
	4.	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4

Раздел 4.	1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	2.	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	8
	3.	выполнение индивидуальных заданий	2	4
	4.	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Раздел 5.	1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	2.	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	6
	3.	выполнение индивидуальных заданий	1	4
	4.	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Раздел 6.	1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	2.	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	8
	3.	выполнение индивидуальных заданий	1	4
	4.	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Раздел 7.	1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	2.	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	6
	3.	выполнение индивидуальных заданий	1	4
	4.	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Итого			45	123
Контроль			27	9

Методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования». Мичуринск, 2023.
2. Кузичев О.Б. УМК «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования». Мичуринск, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цель: ознакомление обучающихся с особенностями биологии, размножения, выращивания, а также использования на объектах озеленения наиболее распространенных видов декоративных древесных и травянистых растений

Задачи:

3. Провести краткий экскурс в историю декоративного садоводства и проследить развитие основных тенденций отрасли

4. Оценить современное состояние отрасли декоративного садоводства в свете имеющихся знаний, достижений селекции и интродукции

3. Ознакомиться с современной классификацией и систематикой декоративных растений

4. Уяснить основные способы размножения декоративных растений и перспективные технологии их выращивания

5. Закрепить важнейшие принципы грамотного подбора ассортимента декоративных растений для различных объектов озеленения

Перечень вопросов представлен в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Принципы планировки современных садов и характер размещения декоративных растений в них

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования». Основные декоративные свойства и морфологические параметры растений, используемые при составлении ландшафтных композиций

Введение. Предмет и задачи дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования». Важнейшие декоративные качества растений, которые учитываются при устройстве различных композиций. Форма, окраска, фактура, характер расположения, текстура и другие качества вегетативных и генеративных частей растений, влияющие на физиономический (внешний) облик растений и определяющие их размещение в композициях. Декоративные природные формы и элементы ландшафта. Важнейшие аспекты гармонизации декоративных насаждений. Композиция как умелый синтез различных элементов в единое целое с учетом свойств каждого отдельного компонента. Роль цвета, перспективы, контраста и нюанса в создании парковой композиции. Светотеневые эффекты деревьев и кустарников с различным абрисом кроны. Разнообразие сортов травянистых цветочных растений и декоративных форм деревьев и кустарников, обладающих превосходным внешним обликом. Сезонные и возрастные изменения во внешнем облике растений и их роль в цветовой палитре сада. Морфология и экология декоративных растений, разнообразие видов, сортов и декоративных форм. Краткая история становления и развития декоративного садоводства. Современные тенденции и направления в устройстве декоративных садов.

Раздел 2. Классификация, ассортимент и способы размножения декоративных растений, используемых для ландшафтных композиций

Тема 1. Классификация и строение декоративных растений

Классификация цветочно-декоративных растений. Цветочные растения открытого и защищенного грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветочные культуры, декоративные деревья и кустарники, используемые при закладке объектов ландшафтной архитектуры. Примеры представителей каждой классификационной группы.

Тема 2. Отношение декоративных и цветочных растений к факторам внешней среды.

Важнейшие факторы, влияющие на произрастание декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры. Свет, температура, влажность воздуха и субстрата, почвенные условия. Рельеф.

Тема 3. Семенное и вегетативное размножение декоративных растений

Основные отличия семенного и вегетативного способов размножения. Посев семян и особенности ухода за посевами. Сбор семян и их хранение. Вегетативное размножение – естественные и искусственные способы.

Тема 4. Питомники декоративных культур

Назначение и структура питомников декоративных культур. Виды питомников. Отделы питомника: маточных насаждений, размножения и формирования. Применение экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства посадочного материала декоративных культур.

Раздел 3. Цветоводство открытого и защищенного грунта, особенности устройства и содержания объектов ландшафтной архитектуры

Тема 1. Цветоводство открытого грунта

Особенности размножения декоративных культур в открытом грунте. Уход за посадками. Сбор семян, выкопка подземных вегетативных образований. Хранение посадочного (посевного) материала.

Тема 2. Цветоводство защищенного грунта

Виды сооружений защищенного грунта. Особенности выращивания декоративных растений в оранжереях. Световой режим, влажность воздуха и субстрата, полив растений. Культуро- и севообороты в защищенном грунте

Тема 3. Уход за древесно-кустарниковыми насаждениями. Агротехнические работы на местах озеленения.

Особенности обрезки декоративных деревьев и кустарников. Посадка растений и уход за насаждениями деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.

Раздел 4. Ассортимент декоративных растений, используемых для ландшафтных композиций

Тема 1. Ассортимент деревьев, используемых в озеленении, важнейшие физиологические свойства, экологические особенности и агротехника культур

Важнейшие виды теневых и красивоцветущих деревьев, используемых на объектах ландшафтной архитектуры. Классификация физиологических типов деревьев. Особенности биологии и агротехника декоративных деревьев. Наиболее распространенные декоративные формы деревьев.

Тема 2. Ассортимент декоративных кустарников и лиан, используемых в озеленении, важнейшие физиологические свойства, экологические особенности и агротехника культур.

Важнейшие виды красивоцветущих кустарников и лиан, используемых на объектах ландшафтной архитектуры. Классификация физиологических типов кустарников. Особенности биологии и агротехника декоративных кустарников. Наиболее распространенные декоративные формы и сорта кустарников и лиан.

Тема 3. Ассортимент травянистых цветочных растений, используемых в озеленении, важнейшие физиологические свойства, экологические особенности и агротехника культур

Важнейшие виды травянистых цветочных растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры. Классификация цветочных растений. Особенности биологии и агротехника цветочно-декоративных растений. Наиболее распространенные сорта цветочных культур.

Тема 4. Цветочно-декоративные культуры защищенного грунта. Важнейшие физиологические свойства растений и их требования к условиям произрастания

Важнейшие виды цветочных культур защищенного грунта. Классификация цветочных культур защищенного грунта. Требования к условиям произрастания цветочно-декоративных растений в оранжереях. Наиболее распространенные сорта цветочных культур защищенного грунта.

Раздел 5. Особенности устройства и содержания объектов ландшафтной архитектуры

Тема 1. Классификация и особенности устройства цветников

Виды цветников регулярного и пейзажного стиля. Подбор ассортимента цветочно-декоративных культур для цветников. Особенности закладки цветников на объектах ландшафтной архитектуры. Посадка растений, уход за цветниками.

Тема 2. Классификация и особенности устройства газонов

Виды газонов. Подбор ассортимента газонных трав. Особенности закладки газонов на объектах ландшафтной архитектуры. Посев газонов и уход за ними. Ремонт газонов. Одерновка склонов. Газоны специального назначения, их устройство.

Раздел 6. Характеристика видов, декоративных форм и сортов растений, применяемых в озеленении

Тема 1. Характеристика видов и декоративных форм хвойных растений, используемых в озеленении

Систематика хвойных растений. Морфологические особенности, размножение, требования к условиям произрастания, устойчивость к стрессовым абиотическим и биотическим факторам хвойных растений. Наиболее популярные декоративные формы хвойных растений. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания хвойных растений

Тема 2. Характеристика видов и декоративных форм лиственных древесных пород, используемых в озеленении

Систематика лиственных древесных пород. Морфологические особенности, размножение, требования к условиям произрастания, устойчивость к стрессовым абиотическим и биотическим факторам лиственных древесных растений. Наиболее популярные декоративные формы лиственных древесных растений. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания лиственных древесных растений

Тема 3. Характеристика видов и декоративных форм красивоцветущих кустарников, используемых в озеленении

Систематика красивоцветущих кустарников. Морфологические особенности, размножение, требования к условиям произрастания, устойчивость к стрессовым абиотическим и биотическим факторам красивоцветущих кустарников. Наиболее популярные декоративные формы красивоцветущих кустарников. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания красивоцветущих кустарников

Тема 4. Характеристика видов и декоративных форм лиан, используемых в озеленении

Систематика вьющихся кустарников и лиан. Морфологические особенности, размножение, требования к условиям произрастания, устойчивость к стрессовым абиотическим и биотическим факторам вьющихся кустарников и лиан. Наиболее популярные декоративные формы вьющихся кустарников и лиан. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания вьющихся кустарников и лиан

Тема 5. Характеристика видов и сортов однолетних цветочных растений

Систематика однолетних цветочных растений. Морфологические особенности, размножение, требования к условиям произрастания, устойчивость к стрессовым абиотическим и биотическим факторам однолетних цветочных растений. Наиболее популярные сорта однолетних цветочных растений. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания однолетних цветочных растений

Тема 6. Характеристика видов и сортов двулетних цветочных растений

Систематика двулетних цветочных растений. Морфологические особенности, размножение, требования к условиям произрастания, устойчивость к стрессовым абиотическим и биотическим факторам двулетних цветочных растений. Наиболее популярные сорта двулетних цветочных растений. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания двулетних цветочных растений

Тема 7. Характеристика видов и сортов корневищных многолетних цветочных растений

Систематика корневищных многолетних цветочных растений. Морфологические особенности, размножение, требования к условиям произрастания, устойчивость к стрессовым абиотическим и биотическим факторам корневищных многолетних цветочных растений. Наиболее популярные сорта корневищных многолетних цветочных растений. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания корневищных многолетних цветочных растений

Тема 8. Характеристика видов и сортов луковичных многолетних цветочных растений

Систематика луковичных многолетних цветочных растений. Морфологические особенности, размножение, требования к условиям произрастания, устойчивость к стрессовым абиотическим и биотическим факторам луковичных многолетних цветочных растений. Наиболее популярные сорта луковичных многолетних цветочных растений. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания луковичных многолетних цветочных растений

Тема 9. Характеристика видов и сортов многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте

Систематика многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте, их морфологические особенности, размножение, требования к условиям произрастания, устойчивость к стрессовым абиотическим и биотическим факторам и т. д. Наиболее популярные сорта многолетников, не зимующих в открытом грунте. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте

Тема 10. Характеристика видов и сортов оранжерейных и комнатных цветочных растений

Систематика оранжерейных и комнатных цветочных растений. Морфологические особенности культур защищенного грунта, способы размножения, требования к условиям произрастания, устойчивость к стрессовым абиотическим и биотическим факторам и т. д. Наиболее популярные сорта.

Тема 11. Основной ассортимент газообразующих трав. Характеристика представителей

Систематика дернообразующих растений. Морфологические особенности культур, используемых для устройства газонов, способы размножения, требования к условиям произрастания, устойчивость к стрессовым абиотическим и биотическим факторам и т. д. Наиболее распространенные виды газонных трав и составление травосмесей на их основе. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания дернообразующих растений

Раздел 7. Примеры использования декоративных растений при устройстве различных объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 1. Составление проекта цветника с использованием основных принципов гармонизации цветочных насаждений

Выдача задания по составлению проекта цветника. Разработка планировочного решения цветника. Составление эскизов. Подбор ассортимента растений и расчет количества посадочного материала. Выполнение рабочих чертежей для осуществления проекта.

Тема 2. Декоративные композиции из древесно-кустарниковых растений

Использование древесно-кустарниковых культур в различных видах декоративного оформления. Учет биологических, экологических особенностей и долговечности культур при размещении их в ландшафтных композициях. Схема посадки древесных растений и кустарников в декоративных группах. Расположение насаждений в зависимости от залегания грунтовых вод, наличия коммуникаций и т. д.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины применяются следующие методы и приемы, отвечающие всем требованиям реализации компетентностного подхода и использования инновационных образовательных технологий, способствующие усвоению теоретических знаний и практических навыков обучающимися: лекционный курс демонстрируется в виде электронных презентаций в программе Microsoft PowerPoint, обучающие фильмы по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» воспроизводятся с помощью проигрывателя Windows Media, изучение декоративных растений проводится по специальной литературе, методическим рекомендациям и каталогам сортов, а также с использованием электронного слайд-шоу, воспроизводимого в программах просмотра изображений Windows.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	совместная работа по обсуждению и анализу предложенных вопросов, индивидуальные задания и доклады, тестирование
Самостоятельные работы	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, подготовка, защита и презентация рефератов

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам практико-ориентированного задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на практических занятиях; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся разрабатываются на выпускающей кафедре.

Работа на практических занятиях заключается в изучении биологических особенностей, рассмотрению ассортимента и знакомстве с технологиями выращивания декоративных растений. Для подготовки к занятиям обучающиеся самостоятельно пользуются литературой и интернет-источниками, результат работы должен быть оформлен в виде краткого сообщения с презентацией. Заранее самостоятельно прорабатывают предложенные преподавателем (выбранные самостоятельно) по данной теме вопросы, с

последующим их обсуждением в рамках «круглого стола».

Самостоятельная работа предполагает изучение специализированной литературы, фильмов, презентаций.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1	Принципы планировки современных садов и характер размещения декоративных растений в них	УК-2; ПКО-3; ПКР-4	Тестовые задания Вопросы экзамена Темы рефератов	20 10 3
2	Классификация, ассортимент и способы размножения декоративных растений, используемых для ландшафтных композиций	УК-2; ПКО-3; ПКР-4	Тестовые задания Вопросы экзамена Темы рефератов	10 8 3
3	Цветоводство открытого и защищенного грунта, особенности устройства и содержания объектов ландшафтной архитектуры	УК-2; ПКО-3; ПКР-4	Тестовые задания Вопросы экзамена Темы рефератов	10 8 3
4	Ассортимент декоративных растений, используемых для ландшафтных композиций	УК-2; ПКО-3; ПКР-4	Тестовые задания Вопросы экзамена Темы рефератов	20 11 3
5	Особенности устройства и содержания объектов ландшафтной архитектуры	УК-2; ПКО-3; ПКР-4	Тестовые задания Вопросы экзамена Темы рефератов	20 8 3
6	Характеристика видов, декоративных форм и сортов растений, применяемых в озеленении	УК-2; ПКО-3; ПКР-4	Тестовые задания Вопросы экзамена Темы рефератов	20 8 3
7	Примеры использования декоративных растений при устройстве различных объектов ландшафтной архитектуры	УК-2; ПКО-3; ПКР-4	Вопросы экзамена Темы рефератов	10 2

6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
2. История становления и развития декоративного садоводства как отрасли (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
3. Основные морфологические параметры декоративных культур и их роль в садово-парковых композициях (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
4. Основные декоративные качества растений и их роль в садово-парковых композициях (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
5. Основные стили планировки садов. Регулярный стиль и его разновидности. Подбор декоративных культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)

6. Основные стили планировки садов. Пейзажный стиль и его разновидности. Подбор декоративных культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
7. Современные стили планировки садов. Подбор декоративных культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
8. Основные виды тематических садов. Монокультурные сады. Подбор декоративных культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
9. Основные виды тематических садов. Монохромные сады. Подбор декоративных культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
10. Основные виды тематических садов. Сады «сухого ландшафта». Подбор декоративных культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
11. Основные виды тематических садов. Сады лекарственных растений. Подбор декоративных культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
12. Основные виды тематических садов. Сады из пряных и ароматических растений. Подбор декоративных культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
13. Декоративный сад и окружающий его ландшафт, их взаимосвязь и гармония (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
14. Основные компоненты композиции декоративного сада (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
15. Взаимодействие линейных, плоскостных и пространственных форм в композиции сада (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
16. Перспектива и ее роль в восприятии композиции сада (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
17. Цвет и его роль в восприятии композиции сада. Подбор декоративных культур с учетом их колористических свойств (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
18. Зеленые насаждения и городская среда. Значение насаждений в городских условиях (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
19. Зеленые насаждения и городская среда. Факторы, негативно влияющие на декоративные растения в урбанизированной среде (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
20. Классификация озелененных территорий в населенных местах (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
21. Декоративные качества цветков и соцветий деревьев и кустарников, их учет при закладке объектов ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
22. Декоративные качества плодов и соплодий деревьев и кустарников, их учет при закладке объектов ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
23. Декоративные качества листьев деревьев и кустарников, их учет при закладке объектов ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
24. Декоративные качества ствола и ветвей деревьев и кустарников, их учет при закладке объектов ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
25. Декоративные качества кроны древесных растений, их учет при закладке объектов ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
26. Основные возрастные группы древесных растений, их учет при закладке объектов ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
27. Долговечность древесных растений. (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
28. Семенное размножение декоративных растений. Подготовка семян к посеву. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства семян (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
29. Семенное размножение декоративных растений. Посев семян (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
30. Семенное размножение декоративных растений. Уход за сеянцами (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
31. Естественные способы вегетативного размножения декоративных растений. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства луковиц цветочных растений (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
32. Искусственные способы вегетативного размножения декоративных растений. Размножение отводками и делением куста. Экологически безопасные и

- энергоресурсосберегающие технологии производства горизонтальных и вертикальных отводков декоративных культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
33. Искусственные способы вегетативного размножения декоративных растений. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии размножения растений черенками (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 34. Искусственные способы вегетативного размножения декоративных растений. Прививка и окулировка. (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 35. Основные группы физиономических типов лиственных теневых деревьев и важнейшие представители каждой из групп и их использование на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 36. Основные группы физиономических типов лиственных красивоцветущих деревьев и важнейшие представители каждой из групп и их использование на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 37. Основные группы физиономических типов хвойных деревьев и кустарников и важнейшие представители каждой из групп и их использование на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 38. Основные группы физиономических типов декоративных кустарников и важнейшие представители каждой из групп и их использование на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 39. Основные принципы гармонизации ландшафтных композиций (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 40. Декоративные композиции из лиственных деревьев и кустарников (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 41. Декоративные композиции из хвойных деревьев и кустарников (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 42. Ассортимент древесных растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры, важнейшие физиономические свойства, экологические особенности и агротехника культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 43. Ассортимент декоративных кустарников и лиан, используемых на объектах ландшафтной архитектуры, важнейшие физиономические свойства, экологические особенности и агротехника культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 44. Ассортимент травянистых цветочных растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры, важнейшие физиономические свойства, экологические особенности и агротехника культур (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 45. Характеристика видов и декоративных форм хвойных растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 46. Характеристика видов и декоративных форм лиственных древесных пород, используемых на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 47. Характеристика видов и декоративных форм красивоцветущих кустарников, используемых на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 48. Характеристика видов и декоративных форм лиан, используемых на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 49. Характеристика видов и сортов однолетних цветочных растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 50. Характеристика видов и сортов двулетних цветочных растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 51. Характеристика видов и сортов корневищных многолетних цветочных растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 52. Характеристика видов и сортов луковичных многолетних цветочных растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
 53. Характеристика видов и сортов многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)

54. Характеристика видов и сортов оранжерейных цветочных растений (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
55. Характеристика видов и сортов комнатных цветочных растений (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
56. Основной ассортимент газонообразующих трав, используемых на объектах ландшафтной архитектуры. Характеристика представителей (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
57. Составление проекта цветника с использованием основных принципов гармонизации цветочных насаждений (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
58. Использование декоративных культур в различных типах садово-паркового ландшафта. Лесной и луговой ландшафты (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
59. Использование декоративных культур в различных типах садово-паркового ландшафта. Парковый и альпийский ландшафты (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
60. Использование декоративных культур в различных типах садово-паркового ландшафта. Регулярный и садовый ландшафты (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
61. Классификация и особенности устройства цветников (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
62. Классификация и особенности устройства газонов (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)
63. Особенности устройства альпинариев на объектах ландшафтной архитектуры (УК-2; ПКО-3; ПКР-4)

6.3. Шкала оценочных средств

При разработке шкалы оценочных средств мы исходили из того, что оценочные средства на стадии рубежного рейтинга (модульное бланочное тестирование) формируют максимум (верхняя граница оценки «отлично») в 40 баллов, на стадии поощрительного рейтинга (оценка творческой работы обучающихся) – максимум в 10 баллов, на стадии промежуточного рейтинга (вопросы к экзамену) – максимум в 50 баллов.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания ^х	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	Знает: - теоретический и практический материал на 75-100% - классификацию и систематику, латинские названия таксонов - морфологию и биологию декоративных культур; - основные стили планировки садов; Умеет: – извлекать, обобщать, анализировать и использовать основную (важную) информацию из рекомендуемых учебников, дополнительной литературы и сети Интернет; Владеет: – навыками по использованию полученных знаний при описании декоративных растений, их размножении и выращивании в открытом и закрытом грунте, проектировании и закладке цветников	Тестовые задания (31-40) Реферат (9-10) Вопросы к экзамену (35-50)
Базовый	Знает: - теоретический и практический материал до 70%	Тестовые задания (21-30) Реферат (7-8)

<p>(50 -74 балла) «хорошо»</p>	<p>- хорошо латинские названия основных видов по классификационным группам, принципы систематики, основные планировочные стили садов и парков, примеры сортов декоративных растений, однако при этом способен ошибаться в некоторых терминах и названиях, а также в отдельных характеристиках растений; - особенности размножения и выращивания декоративных растений Умеет: - извлекать полезную информацию, накопленную в учебниках, словарях, Интернете, способен грамотно анализировать, однако при этом допускает незначительные ошибки (не совсем полное описание параметров растений, оговорки в терминах и т. д.) анализировать современное состояние отрасли, науки и техники Владеет: - необходимым багажом знаний по изученным вопросам и способен грамотно применить полученные знания на практике</p>	<p>Вопросы к экзамену (22-34)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает: –теоретический контролируемый материал до 50% - только классификацию и систематику некоторых разрозненных таксонов, при этом не прослеживая взаимосвязи их происхождения и т. д. - удовлетворительно основные планировочные стили и принципы гармонизации насаждений по различным параметрам Умеет: - собирать информацию из различных источников, но при написании рефератов и прочих работ зачастую приводит не очень систематизированное, не обоснованное с научной точки зрения описание; Владеет - навыками по использованию полученных средств на практике на удовлетворительном уровне</p>	<p>Тестовые задания (11-20) Реферат (5-6) Вопросы к экзамену (16-21)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетвори-</p>	<p>Совершенно не знает теоретический контролируемый материал; не умеет (или умеет в очень незначительной степени) – собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных</p>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат (0-4) Вопросы к экзамену (0-15)</p>

тельно»	теоретических источников не владеет – навыками по использованию полученных средств на практике. Возможно, что определенные навыки есть, но без необходимого багажа теоретических знаний они не дают желаемого эффекта	
---------	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Декоративное садоводство. Учебник для вузов. / под ред. Н. В. Агафонова Н. В. М.: Колос, 2003.- 320 с.
2. Кузичев О.Б. УМК ««Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования»». Мичуринск, 2024.
3. Теодоронский В. С. и др. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. 4-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана (г. Мытищи). М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003> - Загл. с экрана
4. Кузичев О. Б., Курагодникова Г. А Учебное пособие по дисциплине «Декоративное садоводство» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство – 2022.- 150

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Горохов В. А. Зеленая природа города: учебное пособие. В 2-х т. М.: Архитектура-С, 2012. – 528 с.
2. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. М., Академия, 2010.- 432 с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования». Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом

получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное,	Ссылка на Единый реестр российских	Реквизиты подтверждающего

		ь)	свободно распространяемое)	программ для ЭВМ и БД (при наличии)	документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://flower.onego.ru>
3. <http://plantarium.ru>
4. <http://gardenia.ru>
5. <http://zvetovod.ru>
6. <http://landscapenote.ru>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию

				задачи ИД-2ук-1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
--	--	--	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная,	Ноутбук Samsung R 528 процессор Celeron (R) Dual-Core CPU (инв. № 000002101045200), проектор BenQ MP 575 (инв. № 000002101045199), кафедра для публичных выступлений, электронный УМК.	База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», http://window.edu.ru (соглашение от 11.04.13 № 37, срок действия до 11.04.18) «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» http://e.lanbook.com (договор от 25.02.2014 № 25-1/02, срок действия до 25.02.2017).

д. 101 - 2/18)		
Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)	1. Доска классная (инв. № 2101063508) 2. Жалюзи (инв. № 2101062717) 3. Жалюзи (инв. № 2101062716) 4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285) 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569) 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520) 7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186) 8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117) 9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282); 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная). 5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16). 6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017.

Автор(ы): профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, доктор с/х наук
доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, кандидат сельскохозяйственных наук

Григорьева Л.В.

Кузичев О. Б.

старший преподаватель кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур

Харитонов И.В.

Рецензент(ы): доцент кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, кандидат сельскохозяйственных наук

Суворов В.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 8 от 19 апреля 2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 7 от 16 марта 2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 10 от 17 июня 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 21 июня 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 24 июня 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 13 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 03 мая 2024 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 9 от 23 мая 2024 г.).

Оригинал рабочей программы хранится на кафедре садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур